

# Hoe werk je met KIJK! in deze Corona-tijd?



Beste KIJK! gebruikers,

In de afgelopen weken hebben we veel vragen gekregen over hoe je met KIJK! kunt werken in een tijd waarin je de kinderen niet of nauwelijks ziet of spreekt. Een eensluidend antwoord op deze vraag is lastig. Ook voor de kinderen in andere groepen binnen de school is het lastig om een rapport te maken op basis van de uurtjes 'thuis-werken-aan-school-werk'.

## **Geen observaties? Geen registratie!**

De KIJK! registratie moet de ontwikkeling van het kind weergeven op een bepaald moment. Het registreren moet met zorg gebeuren op basis van de cyclische werkwijze die KIJK! stimuleert: ontwikkeling observeren, reflecteren en stimuleren (door uitvoeren van bewuste interventies). En juist dát alles is op dit moment (bijna) niet mogelijk. Als kinderen niet naar de opvang of de school kunnen komen, dan zijn er geen observatiegegevens en is er geen registratie aan het eind van het schooljaar.

## **Observaties tot 13 maart**

Veel KIJK! gebruikers hebben de laatste registratie in januari afgesloten en hebben in de periode tot 13 maart nog wel observaties kunnen verzamelen. Op basis daarvan kan eventueel nog een nieuwe registratie worden gemaakt. Daarmee heb je dan echt de meest recente ontwikkelingsgroei van de kinderen, in de periode dat je ze nog wel (dagelijks) zag, in kaart gebracht.

## **Weer naar school**

Na de meivakantie gaan de scholen en/of de kinderopvanglocaties weer (deels) open. Op welke manier ieder gaat werken is nog onduidelijk. Voor je KIJK! registratie (en vooral voor de kinderen!) maakt dit natuurlijk wel iets uit.

Als de kinderopvang en de scholen weer opengaan dan zal de eerste aandacht uitgaan naar het welbevinden van de kinderen, de relatie met elkaar en met jou als PM-er of leraar. Natuurlijk kun je dan ook weer je cyclische werkwijze (observeren, reflecteren, stimuleren) oppakken, ook al is dat misschien dan eerst en vooral gericht op de basiskenmerken, zelfbeeld, de relatie met jou en met andere kinderen. En, kom je nog toe aan een registratie voor de zomervakantie: registreer dan wat je weet en registreer niet op wat je 'denkt' te weten of wat je 'verwacht'. Beter een onvolledige registratie dan een niet reële registratie.

Komen de kinderen helemaal niet meer naar opvang of school voor de zomervakantie omdat ouders dit te riskant vinden, of is de periode toch echt te kort om nog een volledige registratie te kunnen maken, accepteer dan dat je aan het eind van deze periode geen registratie hebt en dat je hooguit nog een aanvulling kunt doen op de registratie van januari met de observaties tot 13 maart.

Voor iedere situatie geldt: laat jullie besluit passend zijn voor jullie specifieke opvanglocatie of kleuterbouw. Laat het ook passend zijn bij de andere besluiten die worden genomen binnen jullie locatie of school, ten aanzien van rapporten naar ouders en overdracht naar een volgende groep.

## **Zolang kinderen niet naar school kunnen**

Van veel PM-ers en leraren horen we mooie verhalen over hoe ze het contact met de kinderen vasthouden via de middelen die haalbaar zijn (telefoon, skype tot en met kaartjes, brieven en elkaar tekeningen sturen). Het is hartstikke belangrijk om juist dát nu goed vol te houden: zorgen dat kinderen onderdeel blijven uitmaken van de groep en de relatie met jou als PM-er of leerkracht vast kunnen houden. Juist voor die kinderen voor wie dit extra belangrijk is, voor wie de structuur van de opvang of school de basisveiligheid biedt en dat nu dus moeten missen. Ons advies: zet je vooral dáárvor in en vertrouw erop dat je KIJK! registratie weer helemaal goed komt als de wereld er weer wat rustiger uitziet!

### **Een steuntje in de rug voor ouders en verzorgers**

Veel ouders/verzorgers zullen de opvang van de kinderen prima kunnen regelen en voldoende mogelijkheden hebben om hun kinderen binnen de beperkte ruimte te begeleiden. Voor andere ouders is het niet vanzelfsprekend om spelletjes te spelen (en dan nu eens zonder iPad, computer of TV 😊) met hun kind of weten hoe ze hun kind kunnen stimuleren tot spel. PM-ers en leraren kunnen daarin ook iets betekenen en ook ouders (via de digitale middelen) tips en ideeën geven hoe ze hun kinderen op een zo goed mogelijke manier kunnen begeleiden.

De link hieronder biedt een blog dat hier bij past.

<https://earlyyearsblog.nl/2020/04/03/kinderen-in-een-kwetsbare-thuissituatie-wat-kun-je-doen-op-afstand/>

Beste KIJK! gebruikers, heel veel succes in jullie belangrijke werk om voor kinderen dát te doen wat goed voor ze is, altijd, maar zeker nu in deze heftige tijd!

En vooral #blijf gezond!

Met vriendelijke groet,

Liesbeth van Waas  
Projectleider KIJK!

bazalt 

# Hoe werk je met KIJK! in deze Corona-tijd? 2.0

28 mei 2020



Beste KIJK! gebruikers,

Sinds 11 mei gaan de kinderen weer deels naar school en naar de kinderopvang. Vanaf 8 juni gaan de basisscholen weer volledig open.

Ook nu weer merken we dat er veel vragen komen over wat doen we met KIJK! in deze situatie? Welke delen van KIJK! vullen we wel in, welke kunnen we achterwege laten? En ook hiervoor is het lastig één antwoord te geven dat past bij iedere situatie. Wel is duidelijk dat NIET invullen van registraties consequenties heeft en dat je die moet kennen bij het nemen van je besluiten. In dit artikel lichten we de consequenties toe.

## **De eerste week**

De eerste aangepaste (school)weken zijn inmiddels achter de rug. Voor het ene kind zal deze nieuwe situatie makkelijker wennen zijn dan voor het andere kind. Veel kinderen profiteren van de structuur die ze op school en op de groep ervaren. De aandacht voor veiligheid en groepsvorming, onderlinge relaties en de relatie met jou, zijn nog meer dan gebruikelijk, erg belangrijk!

Nu je de kinderen weer dichterbij hebt, heb je ook weer meer informatie over hoe de kinderen zich manifesteren in deze situatie. Je ziet wat ze nodig hebben (behoefte) van jou en van anderen om hen heen, om zich in eerste instantie weer veilig te voelen en een goede basis te hebben om zich verder te ontwikkelen. In feite ben je al aan het observeren op het moment dat de kinderen binnenkomen: je ziet hóe ze binnenkomen, je ziet hóe ze zich gedragen naar jou en de anderen om hen heen, je ziet wát ze nodig hebben. Op basis dáárvan bied je de kinderen dát wat ze nodig hebben. En dát is wat de KIJK! werkwijze inhoudt.

Wij hebben er geen zicht op in hoeverre je nu in staat bent je observaties ook te verwerken in KIJK! Webbased. Dát zijn keuzes en overwegingen die jullie alleen zelf, in overleg met de betrokkenen in je organisatie en/of school, kunnen maken. Natuurlijk zou het mooi zijn dat de KIJK! werkwijze vanzelfsprekend onderdeel is van het werken met je kinderen en het kiezen van nieuw aanbod. Ons advies, altijd: streef naar 10 minuten per dag aandacht voor het verwerken van je observaties: reflectie én verwerken in KIJK!.

## **Registreren, vervolgaanbod en overdracht**

Aan het eind van het schooljaar of als een kind bijna 4 jaar wordt, is het gebruikelijk een registratie van de kinderen te maken. Met het registreren van de ontwikkeling bepaal je voor een kind wat de effecten van het aanbod van de afgelopen periode zijn geweest. Je krijgt antwoord op de vraag: heeft het kind zich voldoende kunnen ontwikkelen? Die registratie is de basis voor het vervolgaanbod. De vraag die we nu krijgen is: 'als we aan het eind van het schooljaar (of als het kind 4 jaar wordt) géén (volledige) registratie hebben, hoe moeten we dan op een goede manier de overdracht naar de basisschool of naar groep 3 realiseren?'

### **Wat is dan de goede keuze?**

Juist om die overdracht naar een volgende groep goed te realiseren zien we nu dat jullie, de KIJK! gebruikers op zoek zijn naar alternatieven. Waar jullie gebruikelijk alle basisgegevens en ontwikkelingslijnen registreren voor alle kinderen, zien we nu dat er overwegingen zijn om het deze keer anders te doen. KIJK! Gebruikers stellen voor om

- niet alle ontwikkelingslijnen te registreren;
- alleen te registreren voor kinderen die bijna 4 jaar worden;
- alleen te registreren voor de kinderen van groep 2;
- .....

En al die keuzes worden aan ons voorgelegd met de vraag: doen we hier goed aan? Nogmaals, één eensluidend antwoord is er niet!

Een reden om niet (alles of niet voor iedereen) te registreren zou kunnen zijn dat je niet over voldoende informatie beschikt. Er is te weinig tijd geweest om voldoende informatie te verzamelen over de ontwikkeling van de kinderen. In dát geval geldt zeer beslist: registreer wat je weet en registreer niet op basis van wat je 'denkt' te weten of wat je 'verwacht'. Beter een onvolledige registratie (maar besef dan wat de consequenties zijn!!) dan een niet reële registratie.

Ben je in staat om voor de kinderen die (bijna) 4 worden of de kinderen van groep 2 een goede (*dus op basis van wat je weet van het kind, niet wat je denkt of verwacht*) registratie te maken, dan is dat prachtig! Ben je in staat om voor alle kinderen een goede registratie te maken dan is dat nog mooier. Wij kunnen niet bepalen wat realistisch is in jullie situatie. In het vorige artikel schreven we daarover:

*Voor iedere situatie geldt: laat jullie besluit passend zijn voor jullie specifieke opvanglocatie of kleuterbouw. Laat het ook passend zijn bij de andere besluiten die worden genomen binnen jullie locatie of school, ten aanzien van rapporten naar ouders en overdracht naar een volgende groep.*

En dat vinden we nog altijd!

### **Niet (alles) registreren in KIJK! Webbased: consequenties in de verschillende rapportages**

Kies je ervoor om niet alle ontwikkelingslijnen te registreren, dan kan dat maar heeft wel consequenties die je moet kennen en die we verderop in dit artikel uitleggen. Wij adviseren om in ieder geval de basiskennmerken en de betrokkenheid te registreren. Niet vanuit enige technische overwegingen maar vanuit het belang ervan, voor het kind. Deze informatie overstijgt de ontwikkeling en zegt daarmee iets over het kind in zijn geheel.

Wat zie je in de verschillende rapportages als je er nu (registratie in juni) niet alle ontwikkelingslijnen registreert:

- Het individuele rapport laat *alle* lijnen zien die eerder geregistreerd waren (max. 6 registraties). De registratie van juni is alleen zichtbaar bij de lijnen die je hebt geregistreerd.
- Het ouderrapport laat alleen de lijnen zien die je nu registreert. Als je bij een volgende registratie weer wel alle lijnen registreert, dan zie je óók weer de lijnen die je in de vorige registratie niet had meegenomen (max. 4 registraties. )

*Voorbeeld: Stel je kiest ervoor om nu, in juni 2020, NIET de motorieklijnen te registreren, wel alle andere lijnen. Je laatste registratie van alle lijnen was in januari 2020. Het ouderrapport toont alleen de in juni geregistreerde lijnen, dus niet de motorieklijnen. Registreer je in januari 2021 weer alle lijnen, dan zie je ook weer de motorieklijnen in het ouderrapport. De kleur van deze januari registratie is dan voor alle lijnen gelijk.*

Ga je bij de volgende registratie (januari 2021) weer wel alle lijnen registreren, dan kan dat. De lijnen waarvoor je nu geen registratie maakte, hebben dan één registratie minder. Het visuele effect kan zijn dat je ziet dat het kind een grotere ontwikkeling (ervanuit gaand dat kinderen óók in Coronatijd zich goed hebben kunnen ontwikkelen) heeft doorgemaakt dan op de lijnen die je in juni wel registreerde. Dat is ook logisch: er is immers ook meer 'kalendertijd' verstreken.

De kleur van de registratie van januari 2021 is voor alle ontwikkelingslijnen gelijk. Dus de registratie van de motorieklijnen (zie voorbeeld in kader hierboven) die je niet registreerde krijgen dezelfde kleur als de registratie van de andere lijnen die je in januari 2021 registreert.

- In het groepsrapport blijft het vakje van de niet geregistreerde ontwikkelingslijn leeg/lichtgrijs.

#### **Consequenties voor de module Beredeneerd Aanbod**

In het deel groepsoverzicht (analyse groepsrapport) blijft het vakje van de niet geregistreerde ontwikkeling leeg/grijs. Je kunt wel tekst typen.

Bij het bepalen van de doelen (themaplan/groepsplan) zie je een bandbreedte die de hoogste/laagste registratie van je groep aangeeft. Als je voor niet één kind een registratie maakte bij (we houden het voorbeeld van de motoriek aan) de motorieklijnen, dan is er geen bandbreedte voor deze lijnen zichtbaar bij het kiezen van de doelen. Het systeem kan de bandbreedte niet berekenen als er geen registratie is. Je kunt wel doelen selecteren.

#### **Consequenties voor de module Monitor/monitoring**

Niet registreren (van onderdelen) heeft flinke consequenties voor wie werkt met de module monitor (school/locatieniveau) of monitoring (organisatie/bestuursniveau/gemeente). Als je er voor kiest om ontwikkelingslijnen NIET te registreren, dan betekent dat er

- voor die betreffende ontwikkelingslijnen (of domeinen) geen dwarsdoorsnedes gemaakt kunnen worden voor het E2020 moment;
- dat er een 'hiaat' is in de trend leerjaren bij het selecteren van de E(ind) periode (waarin deze juni registratie valt). De optie 'beide' periodes selecteren is niet bruikbaar.
- een hiaat is in de trend kinderen bij het selecteren van de E(ind) periode (waarin deze juni registratie valt). De optie 'beide' periodes selecteren is niet bruikbaar.

*Je kunt geen gebruik meer maken van de selectie alleen 'E' periodes of 'beide' (periodes) alleen nog een trend maken op M periodes (ervanuit gaand dat je M periodes wel allemaal hebt geregistreerd wel registreert). Nu niet registreren heeft dus zelfs nog consequentie als je in 2024 een trend leerjaren wilt maken waarin het jaar 2020 wordt meegenomen.*

*Belangrijk dat je deze consequenties goed doorspreekt met de intern begeleider, de kwaliteitsmanager, of de collega's die in jouw situatie de monitormodule gebruiken voor het maken van kwaliteitsrapportages (voor je school, bestuurder of gemeente).*

#### **31 juli en 3 augustus: KIJK! registratie overzetten naar het nieuwe (school)jaar**

Om KIJK! voor te bereiden op het nieuwe (schooljaar) sluiten we op 31 juli (17.00 uur) KIJK! Webbased. Op 3 augustus (10.00 uur, 1 augustus valt in het weekend) is KIJK! registratie.nl voor het nieuwe (school)jaar geactiveerd. In feite is dit alleen een aandachtspunt voor de leraren die werken met kinderen in de groepen 1 en 2 (binnen de module groep 1-2 of binnen de module 0-7 jaar). Deze

leraren moeten ervoor zorgen dat op 31 juli de registraties zijn afgesloten. In de kinderopvang, waar wordt gewerkt met de module 0-4 of met kinderen tot 4 jaar binnen de module 0-7 jaar, vraagt dit geen specifieke actie.

Als je er nu voor kiest niet te registreren voor een kind, en dus ook niet af te sluiten voor 31 juli, 17.00 uur, dan blijven je observaties, ook na het activeren van het nieuwe schooljaar, gewoon staan. Let wel: 'verhuis' je een kind van de ene module naar de andere (bijvoorbeeld module 0-4 naar module 1-2) dan is dat niet het geval!

Anders gezegd: je hebt voor je kinderen van groep 1 wel observaties gemaakt in KIIK! webbased, maar geen registratie. Je hoeft deze groep dan niet af te sluiten voor 1 augustus. Als je na 1 augustus opnieuw groepen inricht (met een Edexbestand, of handmatig) dan zie je de observaties van het vorige schooljaar, bij de betreffende kinderen staan en kun je de kinderen in de juiste groep, van het nieuwe schooljaar plaatsen.

Beste KIIK! gebruikers, heel veel succes met het begeleiden van de kinderen in je groep en het maken van alle lastige keuzes die deze tijd met zich meebrengt.

#blijfgezond!

Met vriendelijke groet,

Liesbeth van Waas  
Projectleider KIIK!

